

INTRODUCCIÓN

Speak Out se fundó en 1982, cuando María decidió empezar a enseñar inglés a unos pocos estudiantes de una manera más dinámica y divertida de cómo se aprendía en el colegio y en otros centros. Ahora contamos con más de 1200 alumnos que aprenden con nosotros desde 2 años

FILOSOFÍA

Nuestros 30 años de experiencia nos han demostrado que una metodología dinámica e interactiva garantiza un óptimo aprendizaje de los alumnos y nuestro objetivo es que los niños aprendan inglés divirtiéndose, teniendo como lengua vehicular el inglés.

METODOLOGÍA

- **Libros**

Los libros que utilizamos son los siguientes:

Infantil: Splash Plus (editorial Oxford)

Primaria: Young Achievers (editorial Richmond)

En ambos casos, el libro es un soporte visual para los alumnos. Cada profesor adapta el material a las necesidades de su grupo, siempre preparándolo con antelación. Normalmente, utilizamos el libro entre 25 y 30 minutos por clase. Con él, se realizan lecturas, ejercicios de comprensión oral y gramática, además de fomentar muchas actividades de expresión oral.

- **Deberes**

Los deberes no son obligatorios, pero muy importantes para el desarrollo de la actividad, especialmente este año con la subida de nivel. Se enviarán una vez por semana, siempre el último día de clase, para que tengan tiempo suficiente para trabajar en casa. Si una vez en casa, el alumno/a no es capaz de hacer los deberes solo porque no entiende el ejercicio, no os preocupéis; simplemente ponéis una nota y firmáis para que el profesor/a lo explique de nuevo en clase.

Para llevar un control de deberes, se señalará la página y los ejercicios, o encontraréis un papel al final del libro donde de irán apuntando las tareas. Tened en cuenta que en primaria llevan dos libros: el Student's Book y el Language Reference Book, donde podéis encontrar un resumen de la gramática trabajada cada unidad y también el vocabulario de referencia.

- **Juegos y actividades orales en clase**

Tras haber explicado el temario correspondiente, solemos hacer un juego al final de la clase, para poder practicar la expresión oral en lengua inglesa y revisar vocabulario y/o gramática a la vez que aprenden y les ayuda a interiorizarlo.

- **Evaluación y puertas abiertas**

Al final de cada trimestre, os haremos entrega de un boletín de notas, que sigue el baremo británico de evaluación, que va desde la letra A (excelente) a F (insuficiente). Es importante que valoréis el progreso de vuestro hijo, teniendo en cuenta su esfuerzo, más que la nota por sí misma.

Tras acabar el trimestre, os daremos la oportunidad de que asistáis a una clase de inglés junto con otros padres y madres en puertas abiertas, para que podáis ver cómo trabajamos en clase y podáis también hablar con el profesor/a si lo consideráis conveniente. Estáis invitados a participar e intervenir en las actividades propuestas.

Exámenes oficiales

A partir de tercero de primaria y según el nivel del alumno/a, ofrecemos la posibilidad de presentarlos a exámenes de Cambridge (Starters, Movers y Flyers) Estos exámenes conducen de manera progresiva a los exámenes Cambridge English for Schools, abarcando temas del inglés cotidiano real. El precio de cada uno de ellos es de 65€.

Preguntas que surgieron durante la reunión

1. ¿Mandáis deberes todas las semanas?

Sí, a no ser que hayan tenido examen.

2. Si no entendemos los deberes, ¿pasa algo?

Por supuesto que no. Somos conscientes de que el nivel es más elevado y de que pueden tener más dificultades. En el caso de que no se entienda, firmadlo y el profesor/a lo volverá explicar. Ante todo, no queremos crear una situación de estrés o agobio a ninguno de nuestros alumnos.

3. ¿Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar a nuestros hijos?

Teniendo en cuenta que sólo ofrecemos dos horas a la semana, es importante que tengan algún apoyo más en casa, ya sea con canales de YouTube, películas, apps, TV dual, etc. Si como padres tenéis buen nivel de inglés, intentad practicar con ellos un ratito cada día. Otra opción es construir un rincón dedicado al inglés con libros, juegos, etc.

4. ¿Por qué se ha subido el nivel?

Tomamos la decisión de subir el nivel de los libros porque los colegios también lo han subido. Al ser una actividad de ampliación extraescolar y no un repaso, no podíamos quedarnos en un nivel igual o inferior.

5. ¿Cómo puedo hablar con el profesor/a de mi hijo/a?

Si tanto el comportamiento y como el progreso son correctos, no es necesario. En caso contrario, el profesor/a hablaría con Cira y ella se pondría en contacto con vosotros para informaros de la situación.